

# **NASTAVNI PLAN I PROGRAM ZA MEDRESE**

## **TEFSIR**

## **CILJEVI**

- da se učenici upoznaju, u najkraćem, sa oblastima *ulumu 'l-Kur'an*,
- da se upoznaju sa načinom nastanka ovih znanosti,
- da se posebno upoznaju sa stručnim pojmovima iz oblasti tefsira,
- da steknu sposobnost prenošenja svog znanja na mlađe generacije.

## **ZADACI**

- razviti kod učenika sposobnost razumijevanja kur'anskih sadržaja putem metoda koje kroz ovaj predmet upoznaju;
- pobuditi u njima ljubav i čvrsto uvjerenje da je Kur'an primjenjiv u svim vremenskim i društvenim okolnostima;
- usaditi im osjećaj moralne obaveze, personalne primjene kur'anskih načela u bilo kojim uvjetima i mjestima boravka;
- prenijeti na njih sposobnost prenošenja ljubavi prema Kur'anu na mlađe kako bi i oni primjenjivali kur'anska načela i onda kada se to od njih zakonski ne traži.

Ovim ciljevima i zadacima je prilagođen i program koji se izučava u ovoj školi.

Nastavni program iz predmeta  
**TEFSIR**  
**III razred**  
**(2 sata sedmično - 70 sati godišnje)**  
(40 sati za obradu, 30 za ostale tipove časa)

Red. Broj	Naziv programskih sadržaja	Sati
1.	<b>I Ulumu-i-Kur'an</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objava – uvodne informacije. 2</li> <li>• Pojam «EVHA» u Kur'anu (vrste Objave). 2</li> <li>• Definicija Kur'ana. 2</li> <li>• Kur'an, imena i nazivi, sadržaj i pristupi Kur'anu. 2</li> <li>• Početak objave Kur'ana. 2</li> <li>• Postepenost objavljivanja. 1</li> <li>• Podjela Kur'ana na sure i ajeta, podjela sura. 2</li> <li>• Počeci sura i veze među surama. 2</li> <li>• Šta je prvo a šta posljednje objavljeno. 2</li> <li>• Mekanski i medinski ajeti. 1</li> <li>• Druge podjele ajeta (muhkem, mutešabih...). 2</li> <li>• Nasih-i mensuh. 2</li> <li>• Sebebi-nuzul. 2</li> <li>• Sedam harfova. 1</li> <li>• Kiraeti, vrste, imami. 2</li> <li>• Kodifikacije Kur'ana. 6</li> <li>• Mudžiza Kur'ana. 5</li> </ul>	1
2.	<b>II Sadržaji Kur'ana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poređenja u Kur'anu. 2</li> <li>• Kasas. 2</li> <li>• Dijalog u Kur'anu. 2</li> <li>• Zaklinjanje u Kur'anu. 2</li> <li>• Tefsir – potreba za razumijevanjem Kur'ana. 1</li> </ul>	2
3.	<b>III Metode tumačenja Kur'ana</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tumačenje Kur'ana Kur'anom. 2</li> <li>• Tumačenje Kur'ana Tradicijom. 2</li> <li>• Racionalno tumačenje Kur'ana. 2</li> <li>• Lingvističko tumačenje Kur'ana. 1</li> <li>• Stilističko tumačenje Kur'ana. 2</li> <li>• Sufijsko tumačenje Kur'ana. 2</li> <li>• Znanstveno tumačenje Kur'ana. 2</li> <li>• Historijsko tumačenje Kur'ana. 1</li> <li>• Tematsko tumačenje Kur'ana. 2</li> <li>• Ostale metode tumačenja Kur'ana. 6</li> </ul>	2
	<b>UKUPNO</b>	<b>70</b>

## METODIČKE UPUTE ZA REALIZACIJU NASTAVNOG PROGRAMA

- Ovim programom obuhvaćene su samo ključne teme oblasti ‘ulumu-l-Kur'ana i ne treba se opterećivati detaljnim pojašnjenjima i udublivanjem u zadatak temu;
- teme koje nisu ovdje obuhvaćene većim dijelom će biti obuhvaćene programom za izbornu nastavu ovog predmeta;
- preporučuje se korištenje sažetog *Priručnika* koji je rađen prema ovom programu i omogućava da se, prenošenjem na grafofoliju, nastavnik koristi grafoskopom, a koristeći računar i projektor moguće je isti sadržaj sa računara direktno prenositi na projekciono platno;
- korištenje tih mogućnosti olakšava rad, čini nastavu učenicima zanimljivijom, a pri izvedbi časa štedi vrijeme koje se može upotrijebiti za uključivanje učenika u razgovor o temi;
- priručnik sadrži i konkretne zadatke koji podstiču učenika da učini korak više od razine korištenja gotove informacije iz udžbenika;
- priručnik ne sadrži oblast metoda tumačenja Kur'ana, koju treba preuzeti iz knjige E. Karića ili A. Adilovića gdje je ta oblast dovoljno sažeto obrađena.

## PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA

Završen Fakultet islamskih nauka ili njemu srodan islamski teološki fakultet

## LITERATURA

1. Zijad Ljevaković, *Tefsir I*, udžbenik
2. Mehmed Handžić, *Uvod u tefsirsku i hadisku nauku*
3. Enes Karić, *Uvod u tefsirske znanosti*
4. Ahmed Adilović, *Velikani tefsirskih znanosti*
5. Sead Seljubac, *Priručnik za Tefsir I* (sažetak udžbenika Zijada Ljevakovića: *Tefsir I*.)

Nastavni program iz predmeta  
**TEFSIR**  
**IV razred**  
 (1 sat sedmično - 30 sati godišnje)  
 (20 časova za obradu, 10 za ostale tipove časa)

Red. Broj	Naziv programskih sadržaja	Sati
1.	<b>Ibn ‘Abbas (tradicionalni tefsir)</b>	<b>3</b>
2.	<b>Ibn Kesir (tradicionalni)</b>	<b>3</b>
3.	<b>Ez-Zamahšeri (jezičko-stilistički)</b>	<b>3</b>
4.	<b>El-Bejdavi (analitički)</b>	<b>3</b>
5.	<b>Er-Razi (apologetski)</b>	<b>3</b>
6.	<b>El-Kurtubi (šerijatskopravni)</b>	<b>3</b>
7.	<b>Hakki (sufijski)</b>	<b>3</b>
8.	<b>‘Abduhu (reformistički)</b>	<b>3</b>
9.	<b>Kutb (tefsir isl. pokreta)</b>	<b>3</b>
10.	<b>Es-Sabuni (spoj različitih tefsira)</b>	<b>3</b>
	<b>UKUPNO</b>	<b>30</b>

#### **LITERATURA**

Zijad Ljevaković, *Tefsir II*, udžbenik

#### **PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA**

Završen Fakultet islamskih nauka ili njemu srodan islamski teološki fakultet

#### **METODIČKE UPUTE ZA REALIZACIJU NASTAVNOG PROGRAMA**

- Izbor kratkih tekstova iz tefsira navedenih mufessira treba napraviti i njihovu dužinu primjeriti mogućnostima generacije s kojom se radi određene školske godine.
- Pri obradi teksta treba ponuditi osnovne biografske podatke o mufessiru i njegovom tefsiru, kao i suri iz koje se tekst izdvaja.
- Poželjno je kopirati originalnu stranicu odabranog tefsira da bi učenik dobio uvid u formu teksta knjige i konkretnog izdanja.
- Kopiranje se može učiniti i na grafofoliju pa grafoskopom prenijeti na platno ili zid kako bi svi učenici istovremeno imali pred sobom tekst sve vrijeme dok se obrađuje.

- Knjigu iz koje je tekst odabran donijeti da je učenik vidi i upozna tehničke prednosti ili nedostatke određenog izdanja i dati mu uputstva kako najlakše pristupiti upoznavanju teksta.
- Tekstove odabrati tako da oni istaknu specifičnost datog tefsira i mufessira te metode kojoj pripada.

## **IZBORNA NASTAVA**

Nastavni program iz predmeta

## **TEFSIR**

### **III razred**

(2 sata sedmično - 70 sati godišnje)

(40 časova za obradu, 30 za ostale tipove časa)

Red. Broj	Naziv programskih sadržaja	Sati
1.	<b>I Nastanak i razvoj tefsira</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uvod i povijesni tok nauke o znanostima Kur'ana.</li><li>• Smetnje u razumijevanju teksta posljednje objave.</li><li>• Tefsir – te'vil.</li><li>• Nastanak i razvoj nauke o tumačenju Kur'ana.</li></ul>	4 2 4 6
2.	<b>II Podjela tefsira</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podjela tefsira.</li><li>• Osnova za različite pristupe Kur'anu.</li><li>• Tradicionalni tefsir.</li><li>• Racionalni tefsir.</li><li>• Osnovno o sektaškim pristupima tumačenju Kur'ana.</li><li>• Sufijski, filozofski i pravni pristup.</li></ul>	7 4 12 15 8 5
3.	<b>III Prevođenje Kur'ana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Prevođenje Kur'ana.</li></ul>	3
	<b>UKUPNO</b>	<b>70</b>

### **LITERATURA**

Zijad Ljevaković; *Tefsir II*, udžbenik

### **PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA**

Završen Fakultet islamskih nauka ili njemu srodan islamski teološki fakultet

### **NAPOMENA**

Nužno je lekcije koje se nude u udžbeniku Zijada Ljevakovića sažimati i nuditi samo osnovne informacije iz tretirane teme.



Nastavni program iz predmeta  
**TEFSIR**  
**IV razred**  
 (2 sata sedmično - 60 godišnje)  
 (40 časova za obradu, 20 za ostale tipove časa)

Red. Broj	Naziv programskih sadržaja	Sati
1.	<b>Et-Taberi (tradicionalni tefsir)</b>	<b>6</b>
2.	<b>El-Begavi (tradicionalni)</b>	<b>6</b>
3.	<b>Es-Sujuti (tradicionalni)</b>	<b>6</b>
4.	<b>Ebu Su‘ud (jezičko-stilistički)</b>	<b>6</b>
5.	<b>En-Nesefi (analitički)</b>	<b>6</b>
6.	<b>El-Alusi (analitički)</b>	<b>6</b>
7.	<b>El-Džessas (šerijatskopravni)</b>	<b>6</b>
8.	<b>En-Nejsaburi (sufijski)</b>	<b>6</b>
9.	<b>Rešid Rida (reformistički)</b>	<b>6</b>
10.	<b>Seid Havva (tefsir islamskih pokreta)</b>	<b>6</b>
	<b>UKUPNO</b>	<b>60</b>

## PROFIL I STRUČNA SPREMA NASTAVNIKA

Završen Fakultet islamskih nauka ili njemu srodan islamski teološki fakultet

## METODIČKE UPUTE ZA REALIZACIJU NASTAVNOG PROGRAMA

- Izbor kratkih tekstova iz tefsira navedenih mufessira treba napraviti i njihovu dužinu primjeriti mogućnostima generacije s kojom se radi.
- Pri obradi teksta treba ponuditi osnovne biografske podatke o mufessiru i njegovom tefsiru, kao i suri iz koje se tekst izdvaja.
- Poželjno je kopirati originalnu stranicu odabranog tefsira da bi učenik dobio uvid u formu teksta knjige i konkretnog izdanja.
- Kopiranje se može učiniti i na grafofiliju pa grafoskopom prenijeti na platno kako bi svi učenici istovremeno imali pred sobom tekst za vrijeme obrade.
- Knjigu iz koje je tekst odabran donijeti da je učenik vidi i upozna tehničke prednosti ili nedostatke određenog izdanja i dati mu uputstva kako najlakše pristupiti upoznavanju teksta.
- Tekstove odabrati tako da oni istaknu specifičnost datog tefsira i mufessira te metode kojoj pripada.